

| | | | | |
|--------------|------------|-------------|--------------|---------------|
| ma yooho | mayooht | ¿intaho? | ¿hin taho? | ¿hin ntaho? |
| ma yozaxö | mayozaxöt | hin yozaxö | inyozaxö | hin nyozaaxö |
| inyooxpx | hin yooxpx | hin nyooxpx | ma yooxpx | mayooxapxat |
| ma yooxapxat | ma yozaxöt | ma yooht | ¿ma tacozit? | ¿matacozitoj? |

Se necesitará 15 pares de palabras que son pares mínimos, si hay, o de otro modo, que las palabras contengan algún elemento en común que es el enfoque de la lección. Imprime las palabras en cartulina, dos copias de cada tarjeta. Tendrán 30 tarjetas con que jugar en cada juego.

| | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| ¿hin tacozit? | ¿intacozit? | ¿hin ntacozit? | ¿intamsisiin? | ¿hin tamsisiin? |
| ¿hin ntamsisiin? | ¿matamsisiijc? | ¿ma tamsisiijc? | ¿ma tamsisiin? | ¿ma tacozitoj? |
| ¿hin tacozit? | ¿intacozit? | ¿hin ntacozit? | ¿intamsisiin? | ¿hin tamsisiin? |
| ¿hin ntamsisiin? | ¿matamsisiijc? | ¿ma tamsisiijc? | ¿ma tamsisiin? | ¿ma tacozitoj? |

| | | | | |
|--------------|------------|-------------|--------------|---------------|
| ma yooho | mayooht | ¿intaho? | ¿hin taho? | ¿hin ntaho? |
| ma yozaxö | mayozaxöt | hin yozaxö | inyozaxö | hin nyozaxö |
| inyooxpx | hin yooxpx | hin nyooxpx | ma yooxpx | mayooxapxat |
| ma yooxapxat | ma yozaxöt | ma yooht | ¿ma tacozit? | ¿matacozitoj? |